

**PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN
MEMBACA INDAH *TEMBANG MACAPAT*
MELALUI METODE KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK*
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS X.10
SMA NEGERI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR**



SKRIPSI

**OLEH :
PRIMA VERONIKA
K4211040**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Prima Veronika
NIM : K4211040
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

menyatakan bahwa skripsi berjudul **“PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN MEMBACA INDAH *TEMBANG MACAPAT* MELALUI METODE KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS X.10 SMA NEGERI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan


Prima Veronika

**PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN
MEMBACA INDAH *TEMBANG MACAPAT*
MELALUI METODE KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK*
DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS X.10
SMA NEGERI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR**



**OLEH :
PRIMA VERONIKA
K4211040**

**Skripsi
Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juni 2015

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN MEMBACA INDAH
TEMBANG MACAPAT MELALUI METODE KOOPERATIF TIPE
TALKING STICK DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS X.10 SMA NEGERI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR**

telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juni 2015

Persetujuan Pembimbing:

Dosen Pembimbing I,



Dra. Raheni Suhita, M.Hum.
NIP 19630309 198803 2 001

Dosen Pembimbing II,



Sri Hastuti, S.S, M.Pd.
NIP 19690628 200312 2 001

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN MEMBACA INDAH
TEMBANG MACAPAT MELALUI METODE KOOPERATIF TIPE
TALKING STICK DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS X.10 SMA NEGERI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR**

telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk
memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juni 2015

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Budi Waluyo, S.S., M.Pd.
Sekretaris : Djoko Sulaksono, S.Pd., M.Pd.
Anggota I : Dra. Raheni Suhita, M.Hum.
Anggota II : Sri Hastuti, S.S., M.Pd.

.....
.....
.....
.....

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Ioko Nurkamto, M.Pd.

NIP 19610124 198702 1 001

MOTO

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.”

(Thomas Alva Edison)

“Orang-orang hebat dibidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja.

Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi.”

(Martin Vanbee)

“Seseorang yang berhasil adalah orang yang dapat meletakkan sebuah dasar yang kuat dengan batu bata yang orang lain lemparkan kepadanya.”

(David Bronthly)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

Ibunda dan Ayahanda Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibu dan ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasihati menjadi lebih baik. Terima kasih ibu dan ayah.

Dosen Pembimbing Skripsiku

Ibu Dra. Raheni Suhita, M.Hum. dan Ibu Sri Hastuti, S.S, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak atas ilmu, bimbingan, nasihat, bantuan dan kesabaran ibu selama membimbing saya dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

SARI PATHI

Prima Veronika. **Peningkatan Minat lan Ketrampilan Maos Endah Sekar Macapat Ngginakaken Metode Kooperatif *Talking Stick* Kanthi Medhia Audio Visual Wonten Siswa Kelas X.10 SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2015.

Ancasipun panaliten menika kangge ningkataken: (1) minat maos endah; lan (2) ketrampilan maos endah sekar macapat ngginakaken metode kooperatif *talking stick* kanthi medhia audio visual wonten siswa kelas X.10 SMA Negeri Kebakkramat.

Panaliten menika awujud panaliten tindakan kelas (PTK) ingkang dipunlampahi dumugi kalih siklus kanthi saben siklus menika kadadosan saking perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi lan evaluasi, sarta analisis lan refleksi. Subjek panaliten inggih menika siswa kelas X.10 SMA Negeri Kebakkramat taun ajaran 2014/ 2015 ingkang cacahé 35 siswa. Sumber dhata arupi panggenan lan proses piwucalan, informan, dokumen sarta catatan lapangan. Teknik ngempalaken dhata ngginakaken observasi, wawanrembug, tes, angket lan analisis dokumen. Validitas dhata menika ngginakaken triangulasi dhata lan triangulasi metode. Analisis dhata menika ngginakaken teknik deskriptif komparatif lan analisis kritis.

Kasilipun panaliten menika nuduhaken menawi panggunaan metode kooperatif *talking stick* kanthi medhia audio visual saged ningkataken minat lan ketrampilan maos endah sekar macapat siswa saking siklus I ngantos siklus II. Kahanan kasebut saged dipuntingali saking persentase: (1) minat siswa ngalami paningkatan saking siklus I ngantos siklus II. Kahanan menika saged dipuntingali saking kasilipun pangitungan angket minat maos endah sekar macapat pratindakan kanthi pikolehan biji rata-rata 51,40 kanthi kategori C lan kalebet kriteria sedang ingkang salajengipun minggah dados 70,43 kanthi kategori B lan kalebet kriteria inggil nalika wonten pangitungan angket minat pasca tindakan; (2) ketrampilan maos endah sekar macapat siswa ngalami paningkatan saking siklus I dumugi siklus II. Kahanan menika saged dipuntingali saking ketuntasan siswa ingkang ngantos 60% nalika wonten kagiyatan pratindakan ingkang salajengipun ngalami paningkatan dados 74,29% nalika siklus I sarta ngalami paningkatan malih wonten siklus II dados 91,43%; (3) biji rata-rata siswa menika ugi ngalami paningkatan saking pratindakan ngantos siklus II. Kahanan kasebut saged dipuntingali saking biji rata-rata pratindakan ingkang namung 68,23, ingkang salajengipun ngalami paningkatan dados 74,89 nalika siklus I lan ngalami paningkatan malih dados 82,83 wonten siklus II.

Dudutan panaliten inggih menika panggunaan metode kooperatif *talking stick* kanthi medhia audio visual saged ningkataken minat lan ketrampilan maos endah sekar macapat siswa kelas X.10 SMA Negeri Kebakkramat.

Tembung Wos: metode kooperatif *talking stick*, medhia audio visual, ketrampilan maos endah.

ABSTRAK

Prima Veronika. **PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN MEMBACA INDAH *TEMBANG MACAPAT* MELALUI METODE KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS X.10 SMA NEGERI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan: (1) minat membaca indah; dan (2) keterampilan membaca indah *tembang macapat* melalui metode kooperatif tipe *talking stick* dengan media audio visual pada siswa kelas X.10 SMA Negeri Kebakkramat.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X.10 SMA Negeri Kebakkramat tahun ajaran 2014/ 2015 yang berjumlah 35 siswa. Sumber data berupa tempat dan peristiwa proses pembelajaran, informan, dokumen serta catatan lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, angket dan analisis dokumen. Validitas data menggunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan teknik deskriptif komparatif dan analisis kritis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode kooperatif *talking stick* dengan media audio visual dapat meningkatkan minat dan keterampilan membaca indah *tembang macapat* siswa dari siklus I ke siklus II. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase: (1) minat siswa terus meningkat dari siklus I ke siklus II. Ini dapat dilihat pada hasil penghitungan angket minat membaca indah pratindakan diperoleh nilai rata-rata sebesar 51,40 dengan kategori C dan kriteria sedang yang kemudian meningkat menjadi 70,43 dengan kategori B dan kriteria tinggi pada hasil penghitungan angket pasca tindakan; (2) keterampilan membaca indah *tembang macapat* siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Ini dapat dilihat pada ketuntasan klasikal sebesar 60% pada kegiatan pratindakan kemudian meningkat menjadi 74,29% pada siklus I serta mengalami peningkatan kembali pada siklus II menjadi 91,43%; (3) nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan dari siklus ke siklus. Hal tersebut terbukti nilai rata-rata pratindakan yang hanya 68,23, kemudian meningkat menjadi 74,89 pada siklus I dan kembali mengalami peningkatan menjadi 82,23 pada siklus II.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan metode kooperatif *talking stick* dengan media audio visual dapat meningkatkan minat dan keterampilan membaca indah *tembang macapat* pada siswa kelas X.10 SMA Negeri Kebakkramat.

Kata Kunci: *metode kooperatif talking stick, media audio visual, keterampilan membaca indah.*

ABSTRACT

Prima Veronika. **IMPROVING STUDENTS' INTEREST AND ATTRACTIVE READING ABILITY OF *TEMBANG MACAPAT* THROUGH COOPERATIVE METHOD TALKING STICK TYPE BY USING VISUAL AUDIO MEDIA TO STUDENTS CLASS X.10 OF SMA NEGERI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University Surakarta. June 2015.

The aims of this research are for improving: (1) the students' interest of attractive reading; and (2) the students' attractive reading ability of *tembang macapat* through cooperative method talking stick type by using visual audio media to students class X. 10 SMA Negeri Kebakkramat.

This is classroom action research that conducted in two cycles which in each cycle consisting five steps: planning the action, implementing the action, observing and evaluating, and then analyzing and reflecting. The subject of this research is students class X. 10 SMA Negeri Kebakkramat academic year 2014/2015 that consist of 35 students. The sources of data are in the form of place and situation of teaching-learning process, informant, document, and field note. The techniques of collecting data used are observation, interview, test, questionnaire, and document analysis. The researcher uses data triangulation and method triangulation in doing data validation. In analyzing the data, the researcher uses two techniques, they are comparative descriptive and critical analysis.

The result of this research shows that the use of cooperative method talking stick type by using visual audio media can improve the students' interest and attractive reading ability of *tembang macapat* from cycle I to cycle II. It can be seen on the percentage: (1) the improvement of students' interest from cycle I to cycle II. Based on the result of attractive reading interest questionnaire pre-research, it is obtained the average score 51, 40 with category C and medium criteria which then increases to 70, 43 with category B and high criteria based on the result of questionnaire after research; (2) the improvement of the students' attractive reading of *tembang macapat* from cycle I to cycle II. It can be seen on classical completeness 60% in pre-research, then increases to 74, 29% in cycle I, and then increases to 91, 43% in cycle II; (3) the improvement of the average score of students from cycle to cycle. It can be seen on the students' average score in pre-research which only 68, 23, then increases to 74, 89 in cycle I and then increase to 82, 23 in cycle II.

The conclusion of this research is the use of cooperative method talking stick by using visual audio media can improve the students' interest and attractive reading ability of *tembang macapat* to students class X. 10 SMA Negeri Kebakkramat.

Keywords: *cooperative method talking stick, visual audio media, attractive reading ability.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN MINAT DAN KETERAMPILAN MEMBACA INDAH *TEMBANG MACAPAT* MELALUI METODE KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS X.10 SMA NEGERI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR”** secara lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang membantu, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin penyusunan skripsi;
2. Budi Waluyo, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa FKIP UNS yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini;
3. Dra. Raheni Suhita, M.Hum., selaku dosen pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Sri Hastuti, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Drs. Jaka Wismono, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin;
6. Parno, S.Pd., selaku guru Bahasa Jawa kelas X.10 SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian;
7. Siswa kelas X.10 SMA Negeri Kebakkramat Karanganyar yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian;

8. Ayah dan Ibu tercinta yang tak hentinya memberikan dukungan baik berupa moral maupun materi pada penulis;
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-satu.

Semoga kebaikan dan bantuan dari semua pihak tersebut mendapat pahala dan imbalan dari Allah Swt. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah khasanah keilmuan.

Surakarta, Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
SARI PATHI.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	9
A. Landasan Teori dan Penelitian yang Relevan	9
1. Hakikat Minat	9
a. Pengertian Minat	9
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	11
c. Pengaruh Minat Baca terhadap Kegiatan Membaca	12

d. Aspek-aspek Minat Baca.....	13
2. Hakikat Keterampilan Membaca.....	15
a. Pengertian Membaca.....	15
b. Pengertian Membaca Indah.....	16
c. Tujuan Membaca.....	18
d. Tahapan Membaca	20
e. Penilaian Keterampilan Membaca	21
3. Hakikat Pembelajaran <i>Tembang Macapat</i>	28
a. Pengertian Pembelajaran.....	28
b. Pengertian <i>Tembang Macapat</i>	29
c. Pembelajaran <i>Tembang Macapat</i>	31
d. Pembelajaran Kooperatif.....	35
e. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	38
f. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif.....	39
g. Metode Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	41
4. Hakikat Media Audio Visual	43
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	43
b. Pengelompokan Media.....	44
c. Media Audio Visual	47
d. Keunggulan Media Audio Visual.....	49
B. Kerangka Berpikir.....	52
C. Hipotesis Tindakan.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Tempat dan Waktu Penelitian	57
B. Objek dan Subjek Penelitian	58
C. Pendekatan Penelitian	58
D. Sumber Data Penelitian.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Uji Validitas Data.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	62

H. Indikator Kinerja	62
I. Prosedur Penelitian.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	73
B. Deskripsi Hasil Penelitian	74
1. Pratindakan	74
a. Tahap Perencanaan Tindakan	74
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	75
c. Tahap Observasi dan Evaluasi	76
d. Tahap Analisis dan Refleksi	80
2. Tindakan Siklus I	84
a. Tahap Perencanaan Tindakan	84
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	85
c. Tahap Observasi dan Evaluasi	89
d. Tahap Analisis dan Refleksi	92
3. Tindakan Siklus II	96
a. Tahap Perencanaan Tindakan	96
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	97
c. Tahap Observasi dan Evaluasi	100
d. Tahap Analisis dan Refleksi	105
C. Pembahasan.....	108
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	117
A. Simpulan	117
B. Implikasi.....	117
C. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN.....	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale	48
2. Kerangka Berpikir	55
3. Siklus Kegiatan PTK.....	67
4. Grafik Minat Membaca Indah <i>Tembang Macapat Sinom</i> Pratindakan.....	78
5. Grafik Nilai Keterampilan Membaca Indah <i>Tembang Macapat</i> <i>Sinom</i> Pratindakan.....	80
6. Grafik Nilai Keterampilan Membaca Indah <i>Tembang Macapat</i> <i>Sinom</i> Siklus I	91
7. Grafik Minat Membaca Indah <i>Tembang Macapat Sinom</i> Pasca Tindakan.....	103
8. Grafik Nilai Keterampilan Membaca Indah <i>Tembang Macapat</i> <i>Sinom</i> Siklus II	104
9. Grafik Minat Membaca Indah <i>Tembang Macapat Sinom</i> Pratindakan dan Pascatindakan	114
10. Grafik Nilai Membaca Indah <i>Tembang Macapat Sinom</i> Pratindakan, Siklus I dan Siklus II.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Penilaian Proses Pembelajaran.....	23
2. Penilaian Hasil Pembelajaran.....	26
3. Pedoman Penskoran	27
4. <i>Paugeran Tembang Macapat</i>	30
5. Jadwal Penelitian.....	57
6. Indikator Ketercapaian Tujuan.....	64
7. Distribusi Frekuensi Minat Membaca Indah <i>Tembang Macapat Sinom</i> Pratindakan.....	78
8. Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Indah <i>Tembang</i> <i>Macapat Sinom</i> Pratindakan	79
9. Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Indah Tembang Macapat Sinom Siklus I	91
10. Distribusi Frekuensi Minat Membaca Indah <i>Tembang Macapat Sinom</i> Pascatindakan.....	102
11. Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Indah <i>Tembang</i> <i>Macapat Sinom</i> Siklus II.....	104
12. Distribusi Frekuensi Minat Membaca Indah <i>Tembang Macapat Sinom</i> Pratindakan dan Pascatindakan	113
13. Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Indah <i>Tembang Macapat</i> <i>Sinom</i> Pratindakan, Siklus I dan Siklus II.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	126
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	128
3. Daftar Siswa Kelas X.10	147
Lampiran Pratindakan	
4. Angket Pratindakan	149
5. Hasil Wawancara dengan Guru.....	151
6. Hasil Wawancara dengan Siswa	155
7. Catatan Lapangan	161
8. Penilaian Proses Pembelajaran	166
9. Daftar Nilai Membaca Indah Siswa	168
10. Penilaian Sikap	170
11. Lembar Observasi Kegiatan Guru	172
12. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	174
13. Penampilan Siswa	176
Lampiran Siklus I	
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	177
15. Media Pembelajaran Audio Visual	196
16. Catatan Lapangan	198
17. Penilaian Proses Pembelajaran	205
18. Daftar Nilai Membaca Indah Siswa	207
19. Penilaian Sikap.....	209
20. Lembar Observasi Kegiatan Guru	211
21. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	213
22. Penampilan Siswa	215
Lampiran Siklus II	
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	216
24. Angket Pascatindakan	236
25. Hasil Wawancara dengan Guru.....	238

26. Hasil Wawancara dengan Siswa	242
27. Media Pembelajaran Audio Visual	250
28. Catatan Lapangan	252
29. Penilaian Proses Pembelajaran	259
30. Daftar Nilai Membaca Indah Siswa	261
31. Penilaian Sikap.....	263
32. Lembar Observasi Kegiatan Guru	265
33. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	267
34. Penampilan Siswa	269
35. Dokumentasi	270
36. Lampiran Surat Keputusan tentang Izin Menyusun Skripsi	274
37. Lampiran Permohonan Izin <i>Research</i> (Penelitian)	275
38. Lampiran Surat Keterangan <i>Research</i> (Penelitian).....	276